
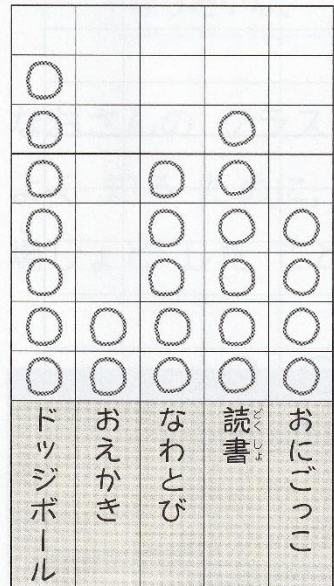


<2年生> 1 わかりやすくあらわそう②-1

あみ  グラフやひょうを見て、昼休みにしたことをもっとくわしくしらべたいな。

2 下のグラフとひょうを見て、^{ひる}昼休みにしたことについてくわしくしらべましょう。

昼休みにしたことと^{にんずう}人数



昼休みにしたことと人数

したこと	ドッジボール	おえかき	なわとび	読書	おにごっこ
人数	7	2	5	6	4

人数がいちばん多いのは…。



ドッジボールとおえかきの人数のちがいは…。

① クラスのみんながもっとなかよくなるために、どんなことができるか話し合ってみましょう。

学 グラフやひょうを見て、わかったことを話し合おう。

<わかったこと(自分の考え)>

-
-
-
-

<2年生> 1 わかりやすくあらわそう② - 2

みんなで いっしょに
できて、人数が
多いのは…。



読書が 多いから、
みんなが すきな
本を しらべて…。

わかったことから、

さらにやってみたいことが出てきたね。

<やってみたいこと(自分の考え)>

-
-
-
-

グラフや ひょうに あらわすと、どんな ことが
わかりやすく なるか 話し合おう。

人数の 多い ^{すく}少ないが
わかりやすいのは…。



人数が
わかりやすいのは…。



<気づいたこと・考えたこと>

-
-
-
-

※ 118 ページのほじゅうのもんだい「ア」もやってみよう！