

<3年生> 1 九九を見なおそう⑤ - 1

5 いろいろな
もとめ方で、
 12×4 の答えを
もとめましょう。



A grid of yellow dots arranged in 4 columns and 12 rows, representing the multiplication 12×4 .

かけられる数が、
10 より大きい!

学 かけられる数が 10 より大きいかけ算の
答えは、どのように求めればよいのだろうか。

<見通し>

九九を
使って…。



はると

10 のかけ算を
使って…。



しほ

○これまでのように、計算のきまりをつかって…

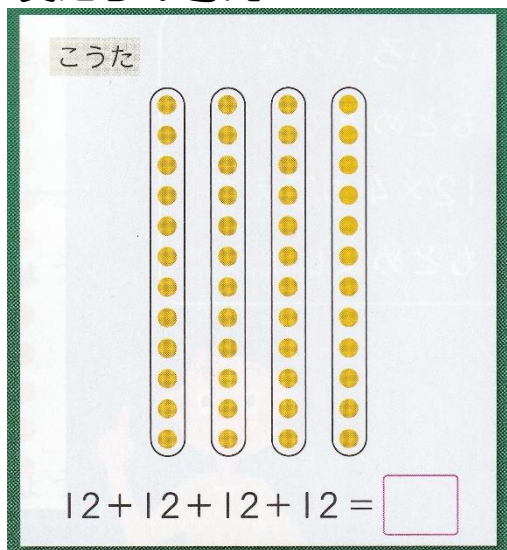
<自分の考え>



図や表、式を使って
考えてみよう!

157ページの図を使って
考えてもいいよ!

○友だちの考え



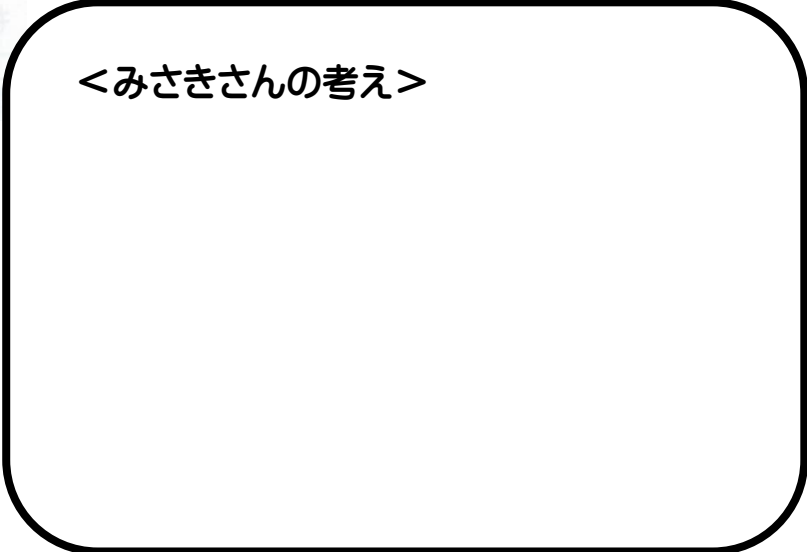
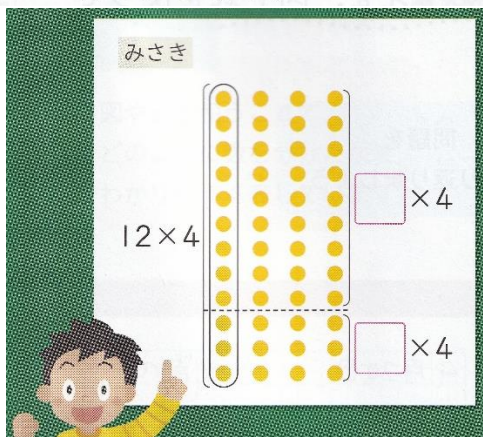
こうたさんの考えをせつ明しよう！



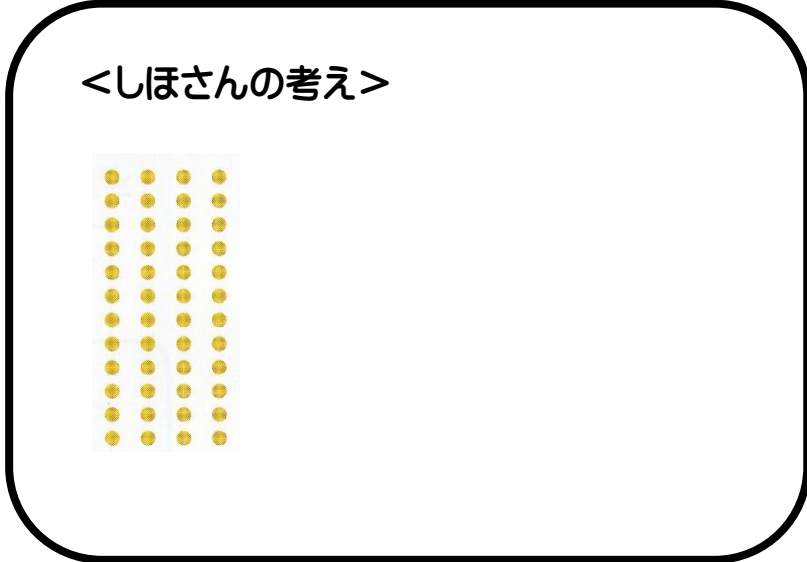
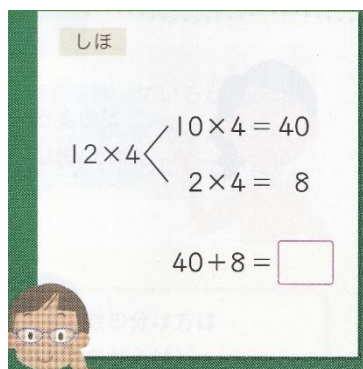
4 12×4 の答えはいくつですか。

12×4 の答えは、になります。

5 みさきさんの考えを、式を使^{つか}ってせつ明しましょう。



6 しほさんの式を見て、しほさんの考えを 図を使ってせつ明しましょう。



<3年生> 1 九九を見なおそう⑤ - 3

7 みさきさんとしほさんの考えの、
にているところを話し合しましょう。

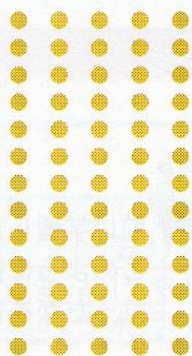
自分の考えを書こう！

ま かけられる数が10より大きいかけ算の答えは、
これまでと同じように、かけ算のきまりを使って、
かけられる数を、10より小さい数に分けて
求めればよい。

きまりを使えば、かける数が10より大きいときも・・・

<練習問題>

6 学習したことを使って、 13×5 の答えを
もとめましょう。



<自分の考え>

式 答え _____

※135ページのほじゅうのもんだい「ア」もやってみよう！