

<3年生> 1 九九を見なおそう③-1

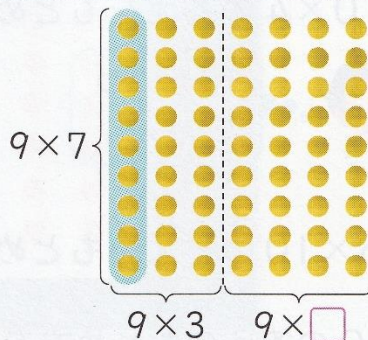
3

しほさんは、 9×7 の答えを、下のように入れてもとめました。しほさんの考えをせつ明しましょう。



しほ

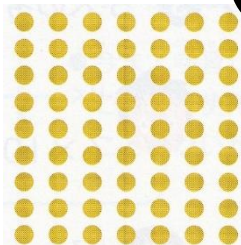
$$\begin{array}{r}
 9 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} \square
 \end{array}$$



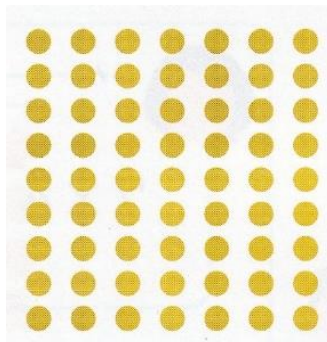
かける数を分けて計算すると、
答えはどのようになるのだろうか。

かけられる数を
分けたときは、答えは
かわらなかったね！

1 しほさんの考えと同じように、
かける数の7を、2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。



<自分の考え>



$$\begin{array}{r}
 9 \times 7 \left\{ \begin{array}{l} 9 \times \square = \square \\ 9 \times \square = \square \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{あわせて} \square
 \end{array}$$

自分が考えた分け方を図にして表そう！ そして式にしよう！

今回も、どんな分け方をしても、答えはかわらなかったね！！

Ⓜ かける数を分けて計算しても、
答えはかわらない。



かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、
かける数を分けて計算してもいいね。

<練習問題>

4 ① 9×8 $\left\{ \begin{array}{l} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \end{array} \right.$ $\frac{\quad}{\text{あわせて}} \square$

② 7×6 $\left\{ \begin{array}{l} 7 \times \square = \square \\ 7 \times \square = \square \end{array} \right.$ $\frac{\quad}{\text{あわせて}} \square$

<気づいたこと、考えたこと>

はると



図や式を使うと、どんなきまりかわかりやすかったよ。

問題を考えるときには、図や式を使っていこう！