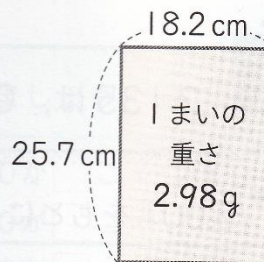


# <5年生> 1 整数と小数のしくみをまとめよう③-1

教科書に使われている紙の、印刷前の1まいの重さは、およそ2.98gです。

4

2.98を10倍、100倍、1000倍した数を、下の表に書きましょう。



**学** 数を10倍、100倍、1000倍・・・すると、どのような数になるのだろうか。

$$2.98 \times 10 = 29.8$$

$$2.98 \times 100 = 298$$

$$2.98 \times 1000 = 2980 \text{ だから}\dots$$

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
				2	.	9	8
1000倍							
100倍							
10倍							

**数字を書く位置が変わったから、小数点の位置が変わった・・・**

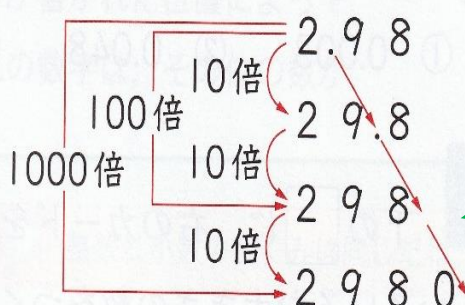
① 10倍、100倍、1000倍すると、位はそれぞれどのようなようになりますか。

② 2.98を10倍、100倍、1000倍することを、式に表しましょう。

$$2.98 \times 10 = \square$$

$$2.98 \times 100 = \square$$

$$2.98 \times 1000 = \square$$



整数にも、ふだんは見えないけど、小数点がかくれているね！

## <5年生> 1 整数と小数のしくみをまとめよう③-2

### まとめ

小数や整数を10倍、100倍、…すると、

- 位は、それぞれ1けた、2けた、…上がる。
- 小数点の位置は、それぞれ右に1けた、2けた、…うつる。

10倍、100倍、1000倍…の「0」の数だけ位が変わったね。

数を10倍、100倍、1000倍…すると、

①位が、それぞれ1けた、2けた、3けた…と上がる。

②小数点の位置が、それぞれ右に1けた、2けた、3けた…  
うつる。

### <練習問題>

4 61.9, 619, 6190は、それぞれ6.19を何倍した数ですか。

61.9は \_\_\_\_\_ 倍、 619は \_\_\_\_\_ 倍、 6190は \_\_\_\_\_ 倍

5 ①  $2.37 \times 10$       ②  $15.2 \times 1000$       ③  $3.14 \times 100$

①  $2.37 \times 10 =$

②  $15.2 \times 1000 =$

③  $3.14 \times 100 =$

今日は、数を10倍、100倍、…したから、次は…

次の学習問題に！！